

INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT

Curs : 2023-2024

**Centre: Escola Superior de Música de Catalunya
(ESMUC)**

**Títols : Màster en Ensenyaments Artístics Superiors
d'Investigació Musical**

Descripció del centre

Centre:	Escola Superior de Música de Catalunya
Seu:	Barcelona
Codi :	08053561

42014011 – Màster en Ensenyaments Artístics en Recerca Musical

60 ECTS

Verificat: 2/6/2017

Implantat: 2018-19

Acreditat: 28/3/2023

1 INTRODUCCIÓ

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors, seguint la Guia pel Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (Febrer 2020).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

2 RESULTAT

La Comissió Específica d'Avaluació de l'àmbit d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible al moment de l'avaluació .

L'Informe de Seguiment avaluat correspon al seguiment del curs acadèmic 2023/2024. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST .

La Comissió recorda al centre que els informes de seguiment han d'incloure l'anàlisi i la resposta als requeriments plantejats al darrer informe d'acreditació .

SEGUIMENT DEL RESULTAT DEL PROCÉS D'ACREDITACIÓ

	RESULTAT ACREDITACIÓ	RESULTAT SEGUIMENT
Qualitat del programa formatiu S'assoleix	• Sense requeriments	
2. Pertinència de la informació pública S'assoleix	• Sense requeriments	Continuar amb les accions per la publicació de dades a nivell de màster i l'actualització de les guies docents.
3. Eficàcia del Sistema de garantia interna de la qualitat S'assoleix	• Sense requeriments	Recollir dades sobre el funcionament dels SGIQ que permeti fer un anàlisi del seu funcionament.
4. Adequació del professorat al programa formatiu En progrés a l'excel·lència	• Sense requeriments	
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge S'assoleix	• Sense requeriments	
6. Qualitat dels resultats del programa formatiu S'assoleix	• Sense requeriments	Aportar un anàlisi basat en dades objectives sobre el desenvolupament de la titulació.

3 ANÀLISI DE LES DIMENSIONS

3.1 Qualitat del programa formatiu

Requeriment – seguiment 1

Sense requeriments

Argumentació

El centre ha implantat la recomanació inclosa al darrer informe d'acreditació de reduir el nombre places ofertes de 30 a 15, es mostren dades que indiquen que aquesta reducció ha tingut un impacte positiu en la gestió de la titulació juntament amb les accions de difusió realitzades a diferents xarxes socials.

L'Escola, aporta una descripció dels mecanismes de coordinació que es consideren adequats. En tot cas, es recorda a l'Escola les evidències d'aquesta coordinació hauran d'estar disponibles en el moment de la propera acreditació així com un anàlisi de les principals decisions preses en aquestes reunions de coordinació.

Finalment, es realitza una descripció general de l'anàlisi i desplegament de les diferents normatives.

Resultat

Sense requeriments.

3.2 Pertinència de la informació pública

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

Es valora positivament el tractament realitzat a les recomanacions incloses al darrer informe d'acreditació. L'Escola es conscient que ha de continuar amb les accions per completar la informació pública del professorat i aspectes específics de la pròpia titulació, com ara la guia docent de l'assignatura "Música i Gènere". Tal i com ja indica l'escola en el seu informe de seguiment s'ha de continuar amb l'impuls de publicar les dades de satisfacció i resultats d'aprenentatge a nivell de màster. En el cas de la satisfacció del centre fa palès que atès al baix nivell de participació i per tant de representativitat dels resultats de les enquestes s'ha

optat per no publicar -los. En tot cas, la publicació de dades, completa i accessibilitat a la informació serà objecte d'especial atenció a futurs processos d'avaluació.

Resultat

Continuar amb les accions per la publicació de dades a nivell de màster i l'actualització de les guies docents.

3.3 Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

Es valora positivament la revisió dels processos del SGIQ per la seva adequació a la realitat de l'Escola. En aquest sentit es descriuen accions com la modificació dels processos, els períodes de realització d'enquestes. També és positiu el nomenament d'una persona responsable del SGIQ i els registres.

Finalment, es recomana fer un seguiment i anàlisi del funcionament dels processos.

Resultat

Recollir dades sobre el funcionament dels SGIQ que permeti fer un anàlisi del seu funcionament.

3.4 Adequació del professorat als programes formatius .

Requeriment

(Sense requeriments)

Argumentació

El perfil del professorat es considera molt adequat als objectius i competències del Màster, tenint en compte que més del 70% dels ECTS està impartit per professorat doctor i part

d'aquest professorat (4) formen part del grup de recerca *Estudis Culturals i Musicals (GRECUM)*.

Es descriuen accions de suport a la recerca realitzades per part del centre que es valoren positivament. S'anima al centre a seguir en aquesta direcció sense deixar de banda el suport al desenvolupament i actualització de les habilitats i competències docents.

Resultat

Sense requeriments

3.5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Requeriment

(sense requeriments)

Argumentació

Es valoren positivament la intervenció del *Grup d'Orientació de l'Acció Tutorial*, per garantir l'adequació d'aquesta acció a les necessitats de l'alumnat del màster i assessorar a l'equip de coordinació, així com també, la signatura del conveni amb l'Auditori de Barcelona al 2022 per poder utilitzar una sala, com a sala de concerts pròpia. No obstant, s'anima a les persones responsables de la titulació que analitzin quin ha estat l'impacte d'aquestes accions en el desenvolupament del programa formatiu.

Resultat

(sense requeriments)

3.6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

Requeriment

(sense requeriments)

Argumentació

La informació aportada a l'informe de seguiment descriu les accions realitzades. Tot i que no s'hagin detectats aspectes especialment crítics seria necessari aportar dades objectives que suportin un anàlisi del funcionament. Seria recomanable detectar possibles fortaleeses i

oportunitats de la titulació, i si s'escau, possibles àrees de millor o riscos que es poden derivar de situacions externes a l'escola.

Les persones responsables de la titulació han de ser conscients que els informes de seguiment han de ser una preparació per al futur autoinforme d'acreditació de la titulació.

Resultat

Aportar un anàlisi basat en dades objectives sobre el desenvolupament de la titulació.