

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Màster en Ensenyaments Artístics Lied, Cançó catalana i espanyola

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya

Branca: Arts i Humanitats

Data: Abril 2020

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment del Màster en Ensenyaments Artístics en Lied, Cançó Catalana i Espanyola en correspon al seguiment del curs acadèmic 2018/19. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La informació relacionada amb els processos previs a l'inici dels estudis (accés, matrícula) inclou els elements bàsics, es susceptible d'una major completesa i concreció. La informació sobre el desenvolupament del pla d'estudis es suficient. No obstant, manca la publicació d'informació sobre el PAT és recomanable que aquest sigui adaptat a les necessitats i característiques de la titulació i perfil de l'alumnat de nivell de màster.

El contacte del professorat per norma no es publica. Estan pendent de vincular el CV del professorat a la web de la titulació amb els que hi ha als departaments. És recomanable que previ aquest procés de vinculació es revisi la informació del professorat per assegurar que hi hagi una mínima informació homogènia per a tots el professorat: formació, principals àmbits de recerca i activitat professional, experiència professional.

S'informa que s'estan duent a terme accions per la publicació completa de les dades acadèmiques, que estan completes a l'informe de seguiment. Des de la Comissió s'anima a continuar amb aquesta tasca i potenciar l'apartat el "Màster en xifres".

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

Es publiquen parcialment les dades del IST. Es troben la majoria d'indicadors d'accés i matrícula, a més d'algun indicador acadèmic. Independentment d'aquesta situació, es valora la completesa, que, en general, és adequada.

La visibilitat de la informació que sí es publica es adequada, però encara falten dades del IST per publicar.

Es valora l'agregació únicament de les dades publicades i es valora positivament el seu format gràfic.

Tal i com ja s'ha comentat a l'apartat anterior cal continuar potenciant l'apartat "Màster en Xifres" es molt positiva la publicació de l'evolució de les dades, com a recomanació de millora es proposa que es mantingui un mateix color per cada variable.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

Tal i com s'ha comentat en informes anteriors s'aprecia un incipient anàlisi sistemàtic. No obstant, es important introduir en la descripció de les causes i resultats les dades i evidències objectives en les quals es basa.

Per tal que la realització de l'informe de seguiment es converteixi en un espai de reflexió en la qual participi la comunitat del centre és necessària una major concreció tant en la descripció de les causes com en la formulació de les accions de millora.

Algunes de les accions de millora són transversals a tot el centre com són aquelles referides a la informació pública o la coordinació dels coordinadors de màster. Si bé això és correcte i eficient cal que es concretin les accions en dades objectives, resultats a assolir per tal de poder avaluar el seu impacte i implantació. Sobre tot perquè és repeteixen en informes de seguiment anteriors però no és possible saber quin és el punt d'implantació.

Respecte a la coordinació del professorat, ateses les característiques del títol i del nombre de professorat implicat seria interessant analitzar sobre el funcionament de la coordinació per l'assegurament de l'assoliment de les competències i l'anivellació i exigència en la certificació de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Finalment, tal i com ja s'apunta en l'anterior informe s'anima a la institució en la realització una reflexió sobre la recerca que el professor doctor esta realitzant en l'àmbit del màster.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

El centre fa un anàlisi correcte del nivell d'implantació del SGIQ. L'establiment de formació i conscienciació per tots els grups implicats és clau per una correcta implantació.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, Abril 2020