

# AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

## Identificació del títol

Denominació: Màster en Ensenyaments Artístics en Estudis Avançats en Interpretació: Lied, Cançó Espanyola i Cançó Catalana

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya

Branca: Arts i Humanitats

Data: Març 2018

## Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

## Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment del Màster en Ensenyaments Artístics en Estudis Avançats en Interpretació: Lied, Cançó Espanyola i Cançó Catalana en correspon al seguiment del curs acadèmic 2016/2017. El centre identifica les persones responsables d'elaborar i aprovar l'IST.

## **Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament**

La informació relacionada amb els processos d'accés i matrícula inclou elements bàsics es recomanable incloure més detall per una informació més complerta i concreta.

La informació sobre el desenvolupament del pla d'estudis es suficient, tot i que no s'ha trobat informació relativa al PAT. D'altra banda, s'està en procés de vincular els CV del professorat a la web del màster per tal de facilitar la seva accessibilitat. Cal publicar la informació relativa a les pràctiques.

D'altra banda, gran part de la informació depèn dels format dossier la qual cosa no facilita l'agregació de la informació.

## **Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament**

Es publiquen parcialment les dades del IST, es publiquen la majoria d'indicadors d'accés i matrícula, i es relacionen alguns indicadors acadèmics. Si bé els indicadors que s'aporten a l'IST són complets d'acord amb el desenvolupament i implantació del títol. En tot cas, manquen dades sobre la satisfacció dels estudiants tant al web com al IST.

## **Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora**

S'analitzen adequadament de els processos de desenvolupament de l'estudi, basant-se en dades. Tot i així, les dades presentades mostren àrees de millora que no són analitzades, per exemple no s'obtenen respostes a les enquestes de satisfacció. Tenint en compte el reduït nombre d'estudiants s'hauria de pensar en mecanismes complementaris per recollir les inquietuds dels estudiantes. Una altra dada que potser s'hauria d'analitzar amb més detall, és com es realitza la coordinació tenint en compte l'elevat nombre de professorat a temps parcial.

D'altra banda, s'han d'analitzar en profunditat les causes de les actuals taxes de graduació. A la primera cohort, un 64% van realitzar el títol en 2 anys i en la segona el 100%.

També hauria de dedicar-se una major atenció a l'avaluació de l'assoliment dels objectius de les accions de millora implantades al curs passat. Per aquest motiu és important incorporar al pla de millora objectius que es puguin mesurar, responsables fàcilment identificables aquestes dades haurien de permetre una major avaluació dels resultats.

## Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

El centre fa un anàlisi correcte del nivell d'implantació del SGIG. L'establiment de formació i conscienciació per tots els grups implicats és clau per una correcta implantació.

.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, 22 de març 2018