

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Màster en Ensenyaments Artístics en Estudis Avançats en Interpretació: Lied, Cançó Espanyola i Cançó Catalana

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya

Branca: Arts i Humanitats

Data: Juny 2017

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment del Màster en Ensenyaments Artístics en correspon al seguiment del curs acadèmic 2015/2016, primer any de desplaçament de la titulació. El centre identifica les

persones responsables d'elaborar i aprovar l'IST. Es recomana la participació dels dos coordinadors del màster en l'elaboració de l'Informe.

La comissió considera que el centre no s'ha realitzat un seguiment d'aquest títol, es tracta d'un informe que presenta una falta d'anàlisi que no permet la seva valoració, aquesta debilitat haurà de ser redreçada el més aviat possible per poder superar el procés d'acreditació.

En referència a l'estructura de l'informe es recorda al centre, que no calen valoracions sobre les dades aportades en els apartats 1 i 2, aquestes s'han de aportar de manera conjunta i evitant repeticions a l'apartat de valoracions.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

En termes globals la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera parcialment adequada. La institució publica a la pàgina web part de la informació sobre el desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (en endavant Guia d'avaluació).

L'organització de la informació en diferents apartats ben diferenciats garanteix que tots els grups d'interès tinguin un correcte accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de la titulació, ja que la informació és presentada de manera clara, llegible i agregada.

Ara bé manquen el següents aspectes:

- Com a punt crític no s'inclou el Pla docent del estudis. A l'apartat Programa es recull una descripció de les assignatures, però per exemple no s'indiquen els crèdits ni el semestre. Entenem Pla o Guia docent com aquell document que recull les metodologies, sistemes d'avaluació, bibliografia. Tampoc no es publica el Dossier de l'alumne.
- Manquen aspectes de normativa relacionada amb els estudiants, aquest apartat podria ser comú a tots els estudis de màster, per exemple: normativa de permanència o reconeixement de crèdits.
- La Informació sobre l'horari no és concreta, l'horari es deixa excessivament obert.
- Manca més informació sobre el procés de matriculació per exemple caldria incloure el calendari de matriculació, de les proves, de les jornades de portes obertes.
- Manca la llista de possibles centres a on es realitzen les pràctiques externes, la informació sobre el TFM, les possibles optatives,....
- Es relacionen el docents que participen, però cal dirigir-se a cada departament per conèixer el seu CV. Es recomana com a mínim incloure un enllaç als departaments, per facilitar la recerca d'informació sobre els docents i el seu CV.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

El centre publica informació parcial relacionada amb les dades i els indicadors de la titulació.

- El desplegament de dades i indicadors permet visualitzar l'evolució temporal però no és coherent amb l'any d'implantació de la titulació. S'aporten dades del curs 2014-2015, quan l'any d'implantació del màster va ser 2015-2016.
- La informació sobre dades i indicadors està disponible i és visible per a tots els grups d'interès, amb un apartat independent a la pàgina del màster, "El màster en xifres", fet que és valorat positivament. Ara bé, només es publica informació sobre alguns indicadors relacionats amb l'ensenyament amb la seva evolució temporal.
- L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés a dades i indicadors de la titulació, ja que la informació es presenta de manera clara, llegible i agregada.
- El centre actualitza la informació pública sobre dades i indicadors preferentment abans de l'inici del nou curs acadèmic.

La comissió considera una bona pràctica l'aparat el màster en xifres que aporta dades sobre el desenvolupament del màster. Ara bé caldrà anar afegint altres indicadors, com els indicadors de satisfacció, indicadors sobre el professorat i indicadors sobre els resultats acadèmics com taxa d'abandonament, taxa de graduació i durada dels estudis. Es comunica al centre que la publicació d'aquests indicadors son necessaris per poder superar la dimensió d'informació pública del procés d'acreditació.

Es valora positivament l'apartat general de Qualitat de la pàgina web, a on s'inclou informació sobre el Sistema de Garantia Interna de Qualitat amb la publicació de tots els procediments, i la previsió de publicació dels Informes de verificació, seguiment, modificació i acreditació (encara en construcció). En relació a l'apartat Dades i indicadors, d'aquest apartat, s'inclou només informació sobre el Títol Superior, es recomana al centre que també incloguin les dades ja disponibles dels màsters (disponibles a la pàgina de cada màster).

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

En general es tracta d'un informe excessivament genèric que no permet la seva valoració individualitzada. A continuació s'aporten un conjunt de recomanacions genèriques a fi que el centre les tingui en compte per futures edicions.

En relació amb la valoració del procediments d'accés i admissió d'estudiants: la valoració és molt genèrica, comú a tots els màsters. No aporta informació.

Pel que fa al grau de compliment del títol: es fa una valoració genèrica comú a tots els màsters. Caldria fer un esforç per valorar cada màster de manera individualitzada, per exemple valorar quines son les optatives que els alumnes escullen o el desenvolupament de les especialitats. Si donada la llibertat d'horaris hi ha hagut problemes o com s'ha desenvolupat. Com s'han desenvolupat els TFM, qualitat dels centres de pràctiques.

S'anima al centre a recollir el més aviat possible la valoració dels professors, estudiants, tutors del centres de pràctiques sobre el desenvolupament de les matèries, pràctiques i TFM

Es recomana aportar al IST les propostes de millora que derivin de les reunions de coordinació.

En relació a la valoració de l'organització acadèmica, es fa una valoració molt general, caldria aportar una valoració per profunda sobre els professors d'assignatures comuns o les d'especialitats, si la xifra d'artistes externs i el seu funcionament ha sigut l'esperat, o si s'han fet activitats de foment de la recerca en el professorat, o la previsió de nous doctors.

En relació a la valoració del recursos es fa una valoració molt general dels recursos, caldria valorar si l'ús i necessitats dels estudiants d'aquest màster és l'adequat.

En relació a la valoració dels resultats, de moment s'aporta la taxa de rendiment i de graduació, poder caldria potenciar el PAT per incrementar el nombre d'alumnes que es graduen en el termini previst.

Es recorda que cal comparar les taxes obtingudes amb els valors previstos a la Memòria Verifica

No s'aporta un Pla de millores definit, que inclogui responsables, calendari, accions concretes, prioritització. Si que l'informe inclou un apartat "Pla anual millores", però no es pot considerar com a tal, ja que s'aporten comentaris generals i alguna millora poc definida.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

El centre fa un anàlisi correcte del nivell d'implantació del SGIG. L'establiment de formació i conscienciació per tots els grups implicats és clau per una correcta implantació.

Es considera una bona pràctica iniciar la implantació pels processos més simples o que ja funcionen. Es proposa el centre que realitzi una planificació a llarg termini, de la possible implantació de la resta de processos, a fi de poder valorar els temps global que pot portar la implantació de tots ells.

Per altra banda, a nivell general i observant que el centre ha implantat diferents màsters en poc temps, caldria que la Comissió de qualitat i els diferents coordinadors dels títols, confirmin que el sistema de qualitat s'adequa a les característiques dels màsters.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, 2 de juny 2017