

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Màster en Ensenyaments Artístics en Interpretació en Flamenc

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya

Branca: Arts i Humanitats

Data: Juny 2017

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

L'Informe de Seguiment del Màster en Ensenyaments Artístics en Estudis Avançats en Interpretació: Flamenc en correspon al seguiment del curs acadèmic 2015/2016, primer any de desplegament de la titulació. El centre identifica la persona responsable d'elaborar i aprovar l'IST.

La comissió considera que el centre no s'ha realitzat un seguiment d'aquest títol, es tracta d'un informe que presenta una falta d'anàlisi que no permet la seva valoració, aquesta debilitat haurà de ser redreçada el més aviat possible per poder superar el procés d'acreditació.

En referència a l'estructura de l'informe es recorda al centre, que no calen valoracions sobre les dades aportades en els apartats 1 i 2, aquestes s'han de aportar de manera conjunta i evitant repeticions a l'apartat de valoracions.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

En termes globals la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La institució publica a la pàgina web gran part de la informació sobre el desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (en endavant Guia d'avaluació).

Aquest màster disposa d'una pàgina pròpia, diferenciada de la resta d'estudis.

Cal indicar que la informació que s'aporta no coincideix amb la informació avaluada per AQU, i inclosa a la memòria verifica. Cal amb urgència rectificar la informació (itineraris, especialitats, accés dels estudiants). Cal revisar el nom correcte de la titulació, comparant-la amb el publicat pel Ministeri al BOE.

L'organització de la informació en diferents apartats ben diferenciats garanteix que tots els grups d'interès tinguin un correcte accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de la titulació, ja que la informació és presentada de manera clara, llegible i agregada. Però cal revisar alguns enllaços, la pàgina disposa de dues maneres per accedir a la informació, però no funcionen correctament els dos (per exemple: enllaç descripció de les assignatures)

No s'aporta informació sobre les pràctiques externes.

Com a millora caldria donar informació sobre la normativa relacionada amb els estudiants, aquest apartat podria ser comú a tots els estudis de màster, per exemple: normativa de permanència o reconeixement de crèdits.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

El centre no publica informació relacionada amb les dades i els indicadors de la titulació.

S'aporten algunes dades al IST. Cal que el títol millori la Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament, es recomana fer ús de l'apartat el Màster en xifres comú als altres màsters del centre.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

En general es tracta d'un informe excessivament genèric que no permet la seva valoració individualitzada. A continuació s'aporten un conjunt de recomanacions genèriques a fi que el centre les tingui en compte per futures edicions.

En relació amb la valoració del procediments d'accés i admissió d'estudiants: la valoració és molt genèrica, comú a tots els màsters. Per exemple caldria valorar el nombre d'alumnes matriculats front les places ofertes. Cal indicar que aquesta xifra varia en els diferents apartats de l'IST.

Pel que fa al grau de compliment del títol: es fa una valoració genèrica comú a tots els màsters. Caldria fer un esforç per valorar cada màster de manera individualitzada, per exemple valorar el desenvolupament de la formació, grau de seguiment dels estudiants, quines són les optatives que els alumnes escullen.

S'anima al centre a recollir el més aviat possible la valoració dels professors, estudiants, tutors del TFM.

Es recomana aportar al IST les propostes de millora que surtin de les reunions de coordinació.

En relació a la valoració dels recursos es fa una valoració molt general dels recursos, caldria valorar si l'ús i necessitats dels estudiants d'aquest màster és l'adequat, al tractar-se d'un màster virtual, cal valorar especialment aquest aspecte.

En relació a la valoració dels resultats, s'aporten els resultats de les taxes la taxa de rendiment, abandonament i de graduació. Es recomana potenciar el PAT per incrementar el nombre d'alumnes que es graduen en el termini previst.

Es recorda que caldrà comparar les taxes obtingudes amb els valors previstos a la Memòria Verifica

No s'aporta un Pla de millores definit, que inclogui responsables, calendari, accions concretes, prioritització. Si que l'informe inclou un apartat "Pla anual millores", però no es pot considerar com a tal, ja que s'aporten comentaris generals i alguna millora poc definida.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

El centre fa un anàlisi correcte del nivell d'implantació del SGIG. L'establiment de formació i conscienciació per tots els grups implicats és clau per una correcta implantació.

Es considera una bona pràctica iniciar la implantació pels processos més simples o que ja funcionen. Es proposa al centre que realitzi una planificació a llarg termini, de la possible implantació de la resta de processos, a fi de poder valorar els temps global que pot portar la implantació de tots ells.

Per altra banda, a nivell general i observant que el centre ha implantat diferents màsters en poc temps, caldria que la Comissió de qualitat i els diferents coordinadors dels títols, confirmen que el sistema de qualitat s'adequa a les característiques dels màsters.



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, 2 de juny 2017