

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Títol Superior de Música

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC)

Branca: Arts i Humanitats

Data: Juny 2017

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació, la informació pública disponible en el moment de l'avaluació i el corresponent informe de la Inspecció d'Educació.

L'Informe de Seguiment del Títol Superior de Música, correspon al seguiment del curs acadèmic 2015/2016.

Las dades corresponent a la elaboració i aprovació de l'informe de seguiment de la titulació (IST) estan correctament identificades.

La Comissió considera que l'informe de seguiment presentat pel Centre reuneix un nivell de qualitat òptim, atès el nivell de completesa de la informació i de l'anàlisi basat en dades i evidències, les recomanacions contingudes en aquest informe s'han de considerar com a accions de millora.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es valora positivament. La institució publica a la pàgina web la informació sobre el desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (en endavant Guia d'avaluació).

El desplegament dels continguts d'informació pública és coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un correcte accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de la titulació, ja que la informació és presentada de manera clara i llegible.

El Comitè destaca l'estructura de la informació pública en concret i com exemples:

- Apartat accés i admissió: destaca la transparència de les dades, i l'apartat FAQ's amb preguntes i respostes curtes, organitzades per temàtiques, que poden ajudar als nous alumnes.
- La publicació de les Guies docents, en alguna d'elles es presenta l'enllaç a una web addicional que aporta molt més detall, si es pot mantenir actualitzada es considera una bona pràctica.
- La Guia de l'estudiant que recull tota la informació que l'estudiant necessita.

El Comitè a fi de millorar la qualitat de la Informació aporta les següents recomanacions:

- En relació a les guies docents, si bé totes segueixen una estructura comú (bona practica), el nivell de desenvolupament es diferent. Es recomana ampliar el contingut dels temaris aportant més detall, en les que en assignatures (per exemple Tècniques de Programació informàtica) amb una forta vessant pràctica tant en quantitat d'hores com en pes d'aquesta part en l'avaluació seria positiu apartar més informació a la guia docents, sobre les hores necessàries i activitats previstes. Per exemple els continguts i objectius de les practiques està millor explicat: Interpretació amb mitjans electrònics.
- S'observa que el centre dona gran importància als departaments. La web aporta informació de les assignatures que imparteix cada departament (encara que sembla que no estan totes relacionades) i del CV de cada professor. Com a únic requeriment seria important que l'alumne conegui els possibles professors de cada assignatura del títol superior, per exemple a traves de enllaços. El comitè recolza la proposta feta en el IST d'homogeneïtzar totes les webs dels departaments.

- En relació al Pla docent, s'observa que no totes les assignatures estan descrites a la Guia de l'estudiant que aporta informació per especialitats/ departaments, però no aporta l'enllaç a les assignatures comuns o bàsiques.

La titulació fa una valoració positiva sobre l'estat de la informació pública i la millora a la pàgina web feta, aquesta afirmació es confirmada pel Comitè.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

Es fa una valoració positiva de l'estructura de l'apartat Qualitat, a on es publicaran els Informes de Seguiment, Verificació es recorda que cal dotar de contingut a aquests apartats el més aviat possible

El centre publica el SGIQ, i les dades e indicadors en concret aporta dades d'accés i matricula i resultats acadèmics. Tal i com es descriu al IST està previst la finalització de la publicació i el recull de l'evoluti.

Els indicadors aportats a l'IST són complets, ben estructurats i clars diferenciant les dades per especialitats i alguns casos aportant dades evolutives. Es valora positivament tota la informació aportada i s'anima al centre ha fer-la pública.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

El centre analitza i valora el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i indicadors presentats. El centre realitza un anàlisi profund dels diferents apartats que es requereixen.

La valoració de cada apartat conté dades que fonamenten la valoració feta. El Comitè considera que el nivell assolit en aquest Informe és el correcte, tal i com ja es valorar el darrer any. Per tant, el IST del títol superior de música ja ha assolit i consolidat un nivell òptim d'autoavaluació.

L'evolució dels resultats acadèmics i la seva comparació amb els objectius previstos al verifica es consideren molt positius.

Les propostes de millora que s'aporten es consideren correctes. En concret el Comitè considera molt rellevant la millora de la comunicació dels sistemes d'avaluació de les assignatures, i del treball final.

Sorpren la taula amb el recull d'assignatures optatives impartides i el nombre d'estudiants matriculats, el títol hauria de fer una reflexió sobre la viabilitat. Es recomana que es valori la possibilitat d'establir un nombre mínim d'alumnes per impartir les matèries o fusionar algunes matèries que podrien tenir continguts similars.

L'apartat corresponent al Pla de millores és molt correcte i complet. Es valora positivament el seguiment de les propostes presentades a l'anterior Informe de seguiment, i el fet d'incorporar les accions pendents de l'any anterior al nou pla, i així disposar d'únic pla de millores a realitzar durant el curs escolar. Fruit de l'anàlisi valorativa feta al IST es proposen accions de millora que són coherents amb l'anàlisi realitzada. Es valora favorablement la definició de les accions de millora de cada un dels apartats de la memòria, incorporant el responsable i el calendari previst.

Caldria incorporar en aquest Informe un apartat amb els canvis no substancials aprovats pel Claustre o òrgan previst, i posteriorment incorporar-los a la Memòria Verifica a fi que aquesta estigui sempre actualitzada.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

El centre fa un anàlisi correcte del nivell d'implantació del SGIG. L'establiment de formació i conscienciació per tots els grups implicats és clau per una correcta implantació.

Es considera una bona pràctica iniciar la implantació pels processos més simples o que ja funcionen. Es proposa el centre que realitzi una planificació a llarg termini, de la possible implantació de la resta de processos, a fi de poder valorar els temps global que pot portar la implantació de tots ells.

De cara al futur procés d'acreditació la Comissió anima al centre a incloure en la revisió altres elements del SGIQ com ara l'anàlisi i recollida de les principals dades i indicadors així com la gestió documental.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Emilio Suárez de la Torre

Barcelona, 2 de juny 2017