

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Títol Superior de Música

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC)

Branca: Arts i Humanitats

Data: Abril 2016

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació, la informació pública disponible en el moment de l'avaluació i el corresponent informe de la Inspecció d'Educació.

L'Informe de Seguiment del Títol Superior de Música, correspon al seguiment del curs acadèmic 2014/2015.

Las dades corresponent a la elaboració i aprovació de l'informe de seguiment de la titulació (IST) estan correctament identificades.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es valora positivament. La institució publica a la pàgina web la informació sobre el desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (en endavant Guia d'avaluació).

El desplegament dels continguts d'informació pública és coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un correcte accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de la titulació, ja que la informació és presentada de manera clara i llegible.

S'observa una gran millora respecte a la publicació de les Guies Docents, aportant el contingut de l'assignatura, metodologia, avaluació, bibliografia, i el professor que imparteix l'assignatura. L'accés a les Guies docent és clar i ràpid. Tot i això encara en manquen algunes Guies d'assignatures.

S'ha detectat que en algun cas es pot accedir a les Guies docents de dues maneres des del Pla d'estudis o des de les assignatures de l'especialitat, aquesta proposta és interessant sempre i quan s'asseguri que la informació és homogènia. (Exemple: Fonaments de la pràctica interpretativa – Música clàssica)

La informació pública sobre el professorat, es completa aportant un breu CV (o l'enllaç a les pàgines personals) sobre cada docent.

Es fa una valoració positiva de l'estructura de l'apartat Qualitat, a on es publicaran els Informes de Seguiment, Verificació, es publicarà el SGIQ, i les dades e indicadors, es recorda que cal dotar de contingut a aquests apartats el més aviat possible.

Algun departament (per exemple Sonologia)ha publicat la memòria de les activitats que es realitzen, aquesta proposta es considera rellevant, per poder conèixer l'activitat de recerca o instrumental del departament.

La titulació fa una valoració positiva sobre l'estat de la informació pública i la millora a la pàgina web feta.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

El centre no publica a la seva pàgina web informació sobre els indicadors relacionats amb el desenvolupament de l'ensenyament, tot i que al web hi ha un apartat que fa referència als indicadors. Es recorda que a l'informe d'avaluació emès per aquesta Comissió el curs passat ja es requeria la publicació d'aquestes dades.

Els indicadors aportats a l'IST són complets, ben estructurats i clars diferenciant les dades per especialitats i alguns casos aportant dades evolutives. .

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

El centre analitza i valora el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i indicadors presentats. El centre realitza un anàlisi profund dels diferents apartats que es requereixen.

La valoració de cada apartat conté dades que fonamenten la valoració feta. El Comitè considera que el nivell assolit en aquest Informe és el correcte.

El comitè valora positivament els següents aspectes que ha dut ha terme el centre:

- Realització d'una enquesta per conèixer la valoració dels alumnes respecte les proves d'accés,
- Realització del fòrum d'avaluació i el recull de les Bones pràctiques docents
- Acreditació dels professors que han de dirigir els TFG i establiment de rúbriques per a l'avaluació dels treballs
- La reflexió sobre les necessitats del professorat un cop incorporats els màsters al centre, aquest punt és clau per poder portar a terme amb garanties tots els estudis proposats.
- Els resultats acadèmics assolits

S'hauria de treballar en implantar mecanismes que incentivin la participació en les enquestes per part dels alumnes. Caldrà incorporar accions per intentar millorar la participació en el Pla de millores.

L'apartat corresponent al Pla de millores és molt correcte i complet. Es valora positivament el seguiment de les propostes presentades a l'anterior Informe de seguiment. Fruit de l'anàlisi valorativa feta al IST es proposen accions de millora que són coherents amb l'anàlisi realitzada. Es valora favorablement la definició de les accions de millora de cada un dels apartats de la memòria, incorporant el responsable i el calendari previst.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

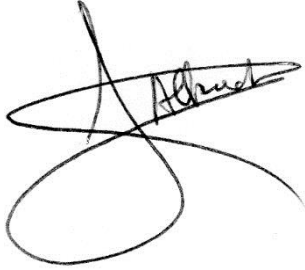
El centre fa un anàlisi correcte de les propostes que en deriven de l'informe elaborat per AQU, a través de la Comissió de Qualitat, establint les accions que en deriven. Aquest primer anàlisi es considera correcte.

Es recomana en un futur, incorporar les accions de millora proposades al Pla anual de millores pel curs vinent.

La Comissió informa que al proper IST caldrà valorar el nivell d'implantació del SGIQ i la seva idoneïtat.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Joaquim Albareda

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Albareda', written over a large, stylized circular scribble.

Barcelona, Abril 2016