

AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT DE TITULACIÓ OFICIAL

Identificació del títol

Denominació: Títol Superior de Música

Centre: Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC)

Branca: Arts i Humanitats

Data: Abril 2015

Introducció

Segons el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les agències de qualitat faran el seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible i els informes de seguiment anual de titulació (IST), fins al moment en què s'hagin de sotmetre a avaluació per obtenir l'acreditació o renovar-la.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment dels títols oficials que s'imparteixen al sistema d'educació superior català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que els centres d'ensenyaments artístics realitzen sobre els títols superiors.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca d'Arts i Humanitats ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació, la informació pública disponible en el moment de l'avaluació i el corresponent informe de la Inspecció d'Educació.

L'Informe de Seguiment del Títol Superior de Música, correspon al seguiment del curs acadèmic 2013/2014.

Las dades corresponent a la elaboració i aprovació de l'informe de seguiment de la titulació (IST) estan correctament identificades.

Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament

La informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es valora positivament. La institució publica a la pàgina web la informació sobre el desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment dels Títols d'Ensenyaments Artístics Superiors (en endavant Guia d'avaluació).

El desplegament dels continguts d'informació pública és coherent amb l'any d'implantació de la titulació.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un correcte accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de la titulació, ja que la informació és presentada de manera clara i llegible.

Tal i com l'informe de seguiment del títol indica, estan pendents varies guies docents, element clau pels alumnes. Per exemple de l'especialitat Composició o Interpretació només hi ha tres Guies docents. En relació a les guies publicades, es recomana aportar més informació sobre els continguts.

La informació pública sobre el professorat, es completa aportant un breu CV (o l'enllaç a les pàgines personals) sobre cada docent. Per accedir a aquesta informació cal fer-ho a través de la informació dels Departaments, com a proposta de millora es podria vincular amb un link aquesta informació a les diferents assignatures.

Es fa una valoració positiva de l'apartat Qualitat, a on es fa esment del Sistema de Garantia de la Qualitat, es recomana emprar aquests accés per publicar informació referent als indicadors o publicar altres informes relacionats amb el rendiment de comptes.

La titulació fa una valoració positiva sobre l'estat de la informació pública i la millora a la pàgina web feta.

Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament

El centre no publica a la seva pàgina web informació sobre els indicadors relacionats amb l'ensenyament. Tot i que aporta tots els indicadors requerits i possibles a l'IST, la Comissió recorda que la publicació dels resultats dels indicadors és un requisit per la qual cosa s'han de posar en marxa les accions necessàries per fer això possible durant el curs vinent.

El centre realitza una valoració global sobre la publicitat dels indicadors de la titulació, esmentant els problemes d'estructura per la seva publicitat, però amb la voluntat de publicar-los.

Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora

El centre analitza i valora el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i indicadors presentats. El centre realitza una anàlisi profund dels diferents apartats que es requereixen. En alguns casos com a l'apartat Accions d'accés o Ocupació de les especialitats hi ha un excés de dades. De cara a properes edicions d'aquest informe es recomana només aportar els resultats generals (i no el seu detall) però si mantenir el seu anàlisi. En canvi en altres apartats com la disponibilitat de recursos es presenten poques dades. Un altre apartat a on caldria una valoració més profunda és l'anàlisi dels resultats de l'aprenentatge, aquest és considera un apartat clau. En aquest apartat es fa un valoració general dels estudis, però per exemple no s'avaluen els resultats en funció de l'especialitat.

Es valora positivament la realització d'una enquesta per conèixer la valoració dels alumnes respecte les proves d'accés, en la resta d'enquestes hi ha una participació molt baixa. Caldrà emprendre accions per intentar millorar la participació.

Bona part del IST es dedica a explicar els canvis fets al Pla d'estudis. La Comissió mostra dubtes sobre el procediment emprat per efectuar canvis en el Pla d'estudis. El centre indica, per exemple que es passen optatives a obligatòries, es modifiquen especialitats... En tractar-se de modificacions substancials del pla de estudis aquestes han de ser aprovades, abans de la seva implantació. En el cas de canvis no substancials del Pla d'estudis en el IST s'han de reflectir en un document adjunt o annex, especificant exactament quines són les assignatures que modifiquen, i quina és la nova proposta.

En resum es detecta que el Pla d'estudis verificat necessita canvis, i que cal clarificar quins canvis pot realitzar el centre i de quina manera.

Es reflexiona de forma genera sobre les taxes d'abandonament i rendiment si bé no es comparen amb les especificacions establertes a la memòria de verificació.

Es valora positivament el seguiment de les propostes presentades a l'anterior Informe de seguiment. Fruit de l'anàlisi valorativa feta al IST es proposen accions de millora que són coherents amb l'anàlisi realitzada. Es valora favorablement la definició de les accions de millora de cada un dels apartats de la memòria, incorporant el responsable i el calendari previst.

Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament

Fruit d'un acord entre AQU Catalunya i el Departament d'Ensenyament, per la convocatòria de seguiment corresponent al 2013/14 els centres participants queden exempts de completar aquest apartat, atès que es troben immersos en el procés de disseny del seu sistema en el marc del programa AUDIT-EAS.

El centre informa en l'IST que durant el curs 2013/14 ha dissenyat SGIQ.

La Comissió informa que al proper IST caldrà valorar el nivell d'implantació del SGIQ i la seva idoneïtat.

El president de la Comissió Específica d'Arts i Humanitats

Dr. Joaquim Albareda

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Albareda', written over a large, stylized circular scribble.

Barcelona, abril 2015