

# L'entorn municipal

## Dades generals

**Nom de l'assignatura** L'entorn municipal

**Tipus d'assignatura** Obligatoria

**Impartició** 2n semestre

**crèdits ECTS** 3

**Valor total en hores** 90

Hores presencials lectives: 30

Altres hores presencials: 6

Hores per treballs dirigits (no presencials):

34

Hores per estudi i aprenentatge autònom: 20

**Professor/a** Xavier Fina  
**Departament** Tecnologies i Gestió de la Música

## Prerequisits i orientacions prèvies per a cursar l'assignatura

Cap.

## Competències que es desenvolupen en l'assignatura

CT1-CT3-CT4-CT6-CT7-CT9-CT10-CT11-CT12-CT13-CT14-CT15-CT17

CG16-CG18-CG23-CG24-CG25-CG 26-CG27

PG8-PG9-PG10-PG11

## Objectius concrets de l'assignatura

Conèixer el funcionament global de l'administració municipal

Identificar les característiques entre ajuntaments en funció de diverses variables

Determinar els perfils professionals dels principals agents dels diferents àmbits de la gestió cultural municipal

Ubicar l'estudiant en un entorn professional que li permeti conèixer la realitat d'aquest àmbit des del testimoni dels seus protagonistes

## Blocs temàtics (continguts de l'assignatura)

**Cultura i municipi:** aproximació conceptual. En últim terme, i al marge del complicat món de les competències, totes les accions culturals i musicals tenen lloc en un municipi. La ciutat, el poble és el context. Però també és el text, perquè és una realitat cultural i perquè des de la seva administració es defineixen les polítiques culturals i musicals.

**Els serveis municipals en cultura:** organització, accions, polítiques, pressupostos.

**Anàlisi de casos:** es visitaran i/o s'analitzaran ajuntaments i serveis municipals de cultura.

## Activitats d'aprenentatges i organització general de l'assignatura

## Metodologia de classe i activitats principals d'aprenentatge (presencials i no presencials)

L'assignatura té una doble dimensió clarament diferenciada: d'una banda unes sessions de presentació del que és l'administració Municipal. Amb documentació de suport i amb una vocació de mantenir el debat a classe.

D'altra banda, visites a diversos equipaments i organitzacions municipals. Prèviament a cada visita, la prepararem de manera conjunta amb l'objectiu de treure'n el màxim profit i de què el paper dels estudiants durant la mateixa sigui el més actiu possible.

## Avaluació acreditativa dels aprenentatges

### Criteris

Es valora:

L'assistència i la participació activa en els debats proposats

La capacitat d'entendre i fer propis els conceptes treballats a classe

L'adquisició d'uns coneixements bàsics pel que fa a conceptes i a continguts tractats a classe i en els documents proposats com a lectura

L'aprofitament de les visites. Tant pel que fa al seu desenvolupament com a la reflexió escrita que s'haurà de presentar a posterior

### Activitats d'avaluació i la seva relació amb la qualificació final

<b>Activitat o registre d'avaluació</b>	<b>Període o moment de realització</b>	<b>Pes en la qualificació final</b>
Assistència i participació activa	Tot el curs	15%
Treball sobre una Administració servei municipal	A mig curs	30%
Presentació del treball	A mig curs	10%
Visites i informes sobre les visites	Final	25%
Prova final	Final	20%