

# Gestió de projectes comunitaris

## Dades generals

<b>Nom de l'assignatura</b>	<b>Gestió de projectes comunitaris</b>		
<b>Tipus d'assignatura</b>	Formació bàsica		
<b>Impartició</b>	2n semestre		
<b>crèdits ECTS</b>	3		
<b>Valor total en hores</b>	90	Hores presencials lectives:	30
		Altres hores presencials:	2
		Hores per treballs dirigits (no presencials):	29
		Hores per estudi i aprenentatge autònom:	29
<b>Professor/a</b>	Núria Sempere		
<b>Departament</b>	Tecnologies i Gestió de la Música		

## Prerequisits i orientacions prèvies per a cursar l'assignatura

Cap.

### Competències que es desenvolupen en l'assignatura

CT1-CT3-CT6-CT7-CT8-CT10

CG7

PG 11

### Objectius concrets de l'assignatura

- Comprendre els conceptes fonamentals que defineixen la gestió de projectes comunitaris com a competència de l'àmbit de la gestió
- Analitzar els components específics i les variables genèriques que caracteritzen la gestió de projectes comunitaris d'acord amb el seu context
- Conèixer els elements que configuren el procés de gestió de projectes comunitaris
- Identificar els factors crítics que modulen la gestió de projectes comunitaris
- Definir els àmbits i les funcions que interaccionen professionals de perfil divers en els projectes comunitaris
- Determinar perfils professionals concurrents a l'àmbit de la gestió de projectes comunitaris
- Assolir una visió del panorama internacional dels projectes comunitaris
- Dissenyar, analitzar i aplicar, en situació de rol a l'aula, les funcions concurrents als projectes comunitaris
- Conceptualitzar l'avaluació com un procés d'ajut, reflexió i regulació dels projectes comunitaris com a eines de transformació social

### Blocs temàtics (continguts de l'assignatura)

- Els fonaments conceptuals i històrics de la creació i la música comunitària.
- La música com a factor d'emancipació individual i col·lectiva.
- Conceptes clau de l'impacte social de les arts: desenvolupament individual, desenvolupament col·lectiu, cohesió social, empoderament comunitari, identitat i imatge local, salut i benestar.
- Elements de gestió de projectes comunitaris.
- Tipus de projectes comunitaris.
- L'operativa del projecte.

Sobre el procés i el resultat. Sistemes d'avaluació.  
Metodologies de la implicació dels diferents agents del territori.  
Aliances, partenariats, xarxes i participació.

### **Activitats d'aprenentatges i organització general de l'assignatura**

#### **Metodologia de classe i activitats principals d'aprenentatge (presencials i no presencials)**

L'assignatura s'organitzarà en sessions col·lectives (presencial).

L'alumnat tindrà una càrrega de treball individual (no presencial)

d'anàlisi de textos

de cerca i compilació d'informació

de treball en equip

de preparació d'una exposició oral individual amb suport audiovisual

Cada sessió inclourà:

una part expositiva de la professora i/o d'un/a dels alumnes identificant

els trets fonamentals de la lectura o

la institució analitzada i propiciant

una part deliberativa amb la participació activa i obligatòria dels estudiants

### **Avaluació acreditativa dels aprenentatges**

Críteris i sistemes d'avaluació de l'assignatura

Activitats d'avaluació i la seva relació amb la qualificació final

<b>Activitat o registre d'avaluació</b>	<b>Període o moment de realització</b>	<b>Pes en la qualificació final</b>
Registre dels debats realitzats a classe		30%
Comentaris redactats a casa		20%
Presentació de l'anàlisi d'una institució		30%
La prova final		20%