

# Gestió comptable i financera

## Dades generals

<b>Nom de l'assignatura</b>	<b>Gestió comptable i financera</b>		
<b>Tipus d'assignatura</b>	Formació bàsica		
<b>Impartició</b>	1r semestre		
<b>crèdits ECTS</b>	6		
<b>Valor total en hores</b>	180	Hores presencials lectives:	45
		Altres hores presencials:	5
		Hores per treballs dirigits (no presencials):	5
		Hores per estudi i aprenentatge autònom:	10
<b>Professor/a</b>	<b>David Regalado Teixidó</b>		
<b>Departament</b>	Tecnologies i Gestió de la Música		

## Prerequisits i orientacions prèvies per a cursar l'assignatura

Cap.

### Competències que es desenvolupen en l'assignatura

Transversals: CT3-CT4-CT6-CT11-CT15

Generals: CG18-CG24-CG27

Específiques: PG8-PG12-PG15

### Objectius concrets de l'assignatura

Proporcionar a l'alumne els coneixements fonamentals de la Comptabilitat Financera com a sistema d'informació, en els seus diferents àmbits de valoració, registre i comunicació.

Després de l'estudi d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'haver assolit un coneixement sòlid de la disciplina comptable, entesa com un procés on l'últim propòsit és oferir informació de caràcter financer que sigui útil als usuaris d'aquesta informació per a la presa de decisions

### Blocs temàtics (continguts de l'assignatura)

#### 1. Conceptes comptables (18 hores)

- a) Diferència entre comptabilitat general i comptabilitat pública o pressupostària.
- b) Comptes anuals.
- c) Comptes de resultats.
  - i. Ingressos i despeses.
- d) Balanç.
  - i. Actiu no corrent.
  - ii. Actiu corrent.
  - iii. Patrimoni net.
  - iv. Passiu no corrent I el Passiu corrent.
- e) Cicle comptable.

#### 2. Casos pràctics. (15 hores)

### 3. Anàlisi de Balanços i financera (6 hores)

#### a) Anàlisi de Balanços

- i. Interpretació del Balanç.
- ii. Anàlisi de l'equilibri patrimonial, financer i econòmic.

#### b) Casos pràctics.

### 4. Impostos (6 hores)

#### a) Impost sobre el valor afegit.

#### b) Impost sobre la renda de les persones físiques.

#### c) Impost sobre Societats.

#### d) Altres impostos. Successions i donacions, ITP i AJD i altres.

### Activitats d'aprenentatges i organització general de l'assignatura

Metodologia de classe i activitats principals d'aprenentatge (presencials i no presencials)

Classes presencials magistrals actives on s'exposa el temari i es proposa activitats que es resolen col·lectivament creant debat al voltant dels conceptes apuntats.

### Planificació de les activitats (descripció i temporalització)

Durant les sessions docents es va alternant temari amb activitats, gran part d'elles resoltes conjuntament .

### Avaluació acreditativa dels aprenentatges

#### Críteris i sistemes d'avaluació de l'assignatura

Assistència, confecció de les diferents activitats i participació en les mateixes amb dues proves finals, una de teòrica i una de pràctica.

A final del temari, prova tipus test de la part teòrica amb un valor màxim del 25% i un altra prova de resolució pràctica amb un valor màxim del 75%.

#### Activitats d'avaluació i la seva relació amb la qualificació final

<b>Activitat o registre d'avaluació</b>	<b>Període o moment de realització</b>	<b>Pes en la qualificació final</b>
<b>Confecció dels casos pràctics</b>	<b>Durant les sessions</b>	<b>Màxim un 1/3 de punt nota final</b>
<b>Participació en la resolució dels casos pràctics</b>	<b>Durant les sessions</b>	<b>Màxim un 1/3 de punt nota final</b>
<b>Assistència</b>	<b>Durant les sessions</b>	<b>Màxim un 1/3 de punt nota final</b>
<b>Prova coneixement teòric</b>	<b>Al final de l'avaluació</b>	<b>Màxim 25% nota final</b>
<b>Prova coneixement pràctic</b>	<b>Al final de l'avaluació</b>	<b>Màxim 75% nota final</b>